	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE PLANEACIÓN **LISTA DE CHEQUEO**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Evaluar la capacidad para clasificar las cargas según su naturaleza (pesadas, frágiles, peligrosas, etc.) y su correcta disposición, así como el tipo de carrocería adecuado para su transporte**.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Lista de Chequeo: Evaluación de la Actividad sobre la Naturaleza de la Carga

Criterio	**Sí**	**No**	**Observaciones**
1. Conformación de equipos			
Los aprendices se han agrupado en equipos de dos personas.			
2. Entrega y manejo del archivo de Excel			
El instructor entregó correctamente el archivo de Excel a cada equipo.			
El equipo abrió el archivo de Excel sin dificultades.			
3. Inclusión de imágenes de los productos			
Cada producto tiene una imagen agregada en la hoja de Excel.			
Las imágenes son claras y representativas del producto correspondiente.			
4. Clasificación según la naturaleza de la carga			
Los productos fueron clasificados correctamente según su naturaleza de carga.			
El criterio utilizado para clasificar los productos es coherente con la explicación dada por el instructor.			

Criterio	Sí	No	Observaciones
5. Definición del tipo de carga			
El equipo definió correctamente el tipo de carga con una "X".			
El equipo justificó brevemente la elección del tipo de carga, si es necesario.			
6. Determinación del tipo de empaque			
El equipo estableció el tipo de empaque adecuado para cada producto.			
La descripción del material del empaque es detallada y adecuada al producto.			
7. Organización y presentación			
El archivo de Excel está bien organizado y es fácil de leer.			
La información está presentada de manera clara y ordenada.			
8. Participación activa de ambos miembros del equipo			
Ambos miembros del equipo participaron activamente en la actividad.			
El trabajo en equipo fue efectivo y colaborativo.			

Instrucciones para el Evaluador:

- **Sí**: Marcar si el aprendiz ha cumplido con el criterio o actividad correctamente.
- **No**: Marcar si el aprendiz no ha cumplido con el criterio o actividad correctamente.
- **Observaciones**: Registrar comentarios específicos sobre el desempeño de los aprendices, como aspectos positivos o áreas de mejora.

Este instrumento de evaluación te permitirá verificar si los aprendices siguen correctamente las instrucciones del instructor y completan la actividad de manera adecuada.